ولیس بنا للامس من رجعة هوی المنا رُنُو نشوق الى الغر





كانون الثاني ١٩٤١

ا طالعوا

في هذا العدد

الأستاذ قدرى جافظ طوقاب

الاستاذ محمد اديب العامرى

من « العلم » القديم

الاستاذ حسى فرر

تقدم العلم

العدد السابع الله الثالث الثالث الم

ذوالحجة ١٣٥٩

النشيد الرابع سه القصيدة المهجورة

سقراط انبل من عرفنا في اثينا من رجال سقراط اعلى الحالمين عا تأمل من جمال ورغبت عن قول النفاق ولمأرد دنيا الضلال ليس الذئن تقدسون وتعبدون سوى المحال أنا لست ادعو بالسيوف ولست ادعو للقتال من شاء فليؤمن عا قربت من غالي اللآلي لا المال يغريني بها كلا ولا طلب المعالى هذي الحقيقة لا اريد سوى الحقيقة من نوال

قال القضاة له : كذبت وأنت مفسدة الرجال نحن القضاة ونحن حراس العدالة والجلال

ان لم تقف عنقولك المسمومصرت الى الوبال قد كنت قبل اليوم مرجواً تعد من الأوالى

ارجع الى الماضي وتب

هو كالحديد صلابة وكلامه وقع النبال لا يرهب الموت الزوآ م فلا يداري أو يبالي لكن انهدم كلما - شدنا وتذرو في الرمال؟ ل كن أترضى ان نبيد له أفانين الجال ؟ بلكيف يرضى الناس والكهان عن هذا المقال؟ لا. فليمت بالسنم إن بقاءه في الناس غال!!! السلط

سقراط ... « قصيدة » الاستاذ عمال عابديه هل تقع تبعة الاجرام ... استاذ الفرية

اسطورة... «قصة » مقالات وطرائف أخرى

لاساتذة مختلفين

ثمن العدد ۱۰ ملات

مجلة شهرية تصدرها رابطة الطلبة العرب ويشرف على ادارتها وتحريرها لجنة من الاسانذة والادباء

جميع المخابرات يجب ان تكون باسم ادارة مجلة الغد — القدس — ص. ب ٩٣

١٠ الطريق العلمية عند العرب

عرف العرب بعض خواص الطريقة العلمية ولا ريب. عرف بعض خواص هذه الطريقة رّجال الحديث كما عرفها غيرهم. فقد اشتهر رجال الحديث بصدق الرواية ودقة الدواء

وتوخى الحقيقة. وقد كان ابو حنيفة يجوب الأقطار على دابته

يسأل الخفاظ عن الأحاديث فلايطمنن والمستمرة الى الرواية الواحدة ولا إلى الروايتين، وانما بجمع ما يقدر علىجمعه ، ثم يورد صور الرواية جميعاً ، و يعرض بعضها

على بعض لينتهي من ذلك آخر الأمرالي ما يتصوره الأرجح

وَهَذَا النَّسَلُسُ لَلَّمُلِّ فِي اسْنَادُ الرَّوايَاتُ فِي كُتُبِ التَّارِيخِ وخاصة في الطبري الذي يورد القول مرات باسانيد مختلفة وتصوص متباينه ، مها كان التباين طفيفاً او شديداً ، لا يدل إلا على تحري الحقيقة وترى مرات في كتب الأدب والفقه والتاريخ ان الرواة المسلمين يوردون حكايات وروايات لو صحت لآذت شعورهم العميق بالولاء لله ولصاحب الرسالة . ومع ذلك فقد كانوا يتغلبون على شعور الأذى هذا فيوردون بتجرد ما لا يفسر ايراده إلا على انه توخ للحقيقة . وعلماء الكلام عند المسلمين يبزون غيرهم من العلماء في ذلك . و يظهرون عليهم ظهوراً واضحاً . فبينا تجد منهم من يقول « ان أول واجب على المكلف معرفة الله » تجد آخرين يقولون «ان اول واجب هو الشك » .

فالشك وجمع الحقائق مهما اختلفت ومعارضة بعضها ببعض لاستنباط الصحيح خطوات اصيلة في تدرج «الطريقة العلمية» بل هي في الواقع اعظم خصائص هذه الطريقة. ولكنها ليست الطريقة العامية كلها بالطبع، فالطريقة العلمية كما هو معروف تبدأ بالمشاهدة الدقيقة وجمعالمشاهدات المختلفة تم تقضي بتنظيم هذه المشاهدات وتنسيقها تم يتلو ذلك فرض يفرضه المشاهد

من ((العلم)) القديم

و برى الدكتور هيكل في ك « حياة محمد » أنه عكن أن نقول الطريقة العلمية طريقة الوسول فإ ان « هذه الطريقة العلمية هي ا

ما وصلت اليه الانسانية في سبيل تجرير الفكر وهي هي مع ذلك طريقة محمد واساس دعوته » .

الذي يتعقب قضية من القضايا ، ثم يفحص هذا الفرض

اساس النظر الى مشاهدات جديدة تم يبني منه قول حي

قانون . و مجري ذلك كله محسب هذا النظام عن وعي أ

يستهدف غرضاً معيناً . ثم يجرب هذا القانون فاما ان يم

واما ان يعدل واما ان يؤيد .

ولكن اسماعيل مظهر يرى في كتابه المفيد « تار الفكر العربي » ان العرب لم يتخذوا الطريقة العلميّة ال فى بحثهم بل يعتقد انهم عكفوا على الاسلوب الغيبي ل الاسلوب اليقيني. إنه يذكر ان قاعدة «جرب واحكم» كا معروفة عند العرب ولكن لا يرى انهم تجاوزوا من ذلك. القول . ويستشهد مظهر على رأيه بما جاء في بعض ك العرب ذات الصبغة العلميهة ومنها كتاب القزويني الا سنتحدث عن شيء منه الآن.

٢ من « عجائب المخلوقات » للقرويي :

وذلك ما اردت اليه.في هذا المقال . فقد احببت ال اعرض على القارىء الكريم اشياء من نصوص العلم ع القزويني في كتابه المشهور « عجائب المخلوقات » ولامناع هذه الاشياء ان لم تكن طريفة . واذا قاس القارىء علم فسيسيء الظرف بالأسلوب العربي القديم في العاوم . وأنا بادرت الى ما اراه فى ذلك الاسلوب . وهو انه لم يكن عا بالمعنى الذي نعرفه اليوم ، ولكن كان أحسن ما وصل ا الناس في العصور التي نهض فهـا العرب، وأنه اتصف منهم من صفات الطريقة العلمية .

ولا ربب ان القرويني كان يطمح أن يصل إلى حقائق الماء . وكان يعرف قيمة ذلك في نفسه . ولذلك أورد في لما كتابه فول الرسول عليه السلام «أربى الأشياء كما هي» وقول يشف عن روح ولع عظيم في التعرف الى حقائق المور . وقد أصاب في كتابه في أمور واخطأ في أمور

هو يذكر مثلا أن المغنطيس بجذب الحديد. وذلك نعرفه واليوم بالطبع. ولكنه يذكر أن رائحة الثوم ادا أصابت عليس أفقدته مغنطيسيته وان المغنطيس الذي فقد مغنطيسيته المحة الثوم يستعيد هذه الحاصة اذا عسل بالحل! وليس ذلك بيراً كما هو معلوم. وكان القرويني يستطيب ع أن يجرى بيرة بنفسه ليستوثق من ذلك. ولكنه وثق به حتى قال ادا رأيت مغنطيساً لا يجذب الحديد فلا تنكر خاصيته لرف عنايتك الى البحث في أحواله » ويقول شمر للتجربة واياك أن تغتر أو تمل اذا لم تصب في مرة أو مرتين فان في قد يكون لفقد شرط أو حدوث مانع » والذي أرى أن نجربة (اذا كانت هنالك ثقة كهذه) أو تحمله على تجاوز نجربة (اذا كانت هنالك ثقة كهذه) أو تحمله على تجاوز

ويذكر القزويني أن العناصر أربعة وهي (النار والهواء لماء والتراب). ومن المعلوم أن نظر العلم يختلف اليوم عن بتبار هذه المواد الاربع عناصر. فالنار صلب متوهج أو غاز تهب ، من عنصر أو مركب على السواء. والهواء خليطمن المروم كبات متنوعة. والماء مركب من عنصرين. والتراب لميط من مركبات ومواد معقدة. وعدد العناصر المعروفة اليوم بعنصراً. ولبعضها « نظائر » (Isotopes) تجعل عدد مناصر المختلفة في الخواص يزيد على ٩٢.

ويرى القزوينيأت هذه « العناصر » الار بعة ينقلب نفها الى بعض . وهذه فكرة نأخذ بها اليوم ، وربما كانت عظم الفكرات التي آلت اليها بحوث علم الطبيعة الحديث .

فتركيب المادة الكهربائي المعروف الآن محيل جميع المناصر في الواقع الى اساس التركيب واحد. ففكرة القرويني في أع تفسير لها شبهة بما توصل اليه العلم اليوم. ولكن القرويني ومعاصريه فهموها على شكل آخر، فهو يقول: «أما الهواء فينقلب ماء كما يشاهد في القطرات المجتمعة على سطح الاناء المتخذ من الصخر (النحاس الاصفر) فانك اذا تركت فيهماء يرى على اطراف الاناء قطرات من الماء، ومعلوم أن ذلك ليس من توشح الاناء بل سبها أن الهواء المحيط بالكون يصير بارداً بسبب برودة الجمله فيصير ماء ويقع على اطراف الاناء، والماء أيضاً ينقلب هواء كما يشاهد من البخارات المتصاعدة من حرارة الشمس أو النار، والهواء ينقلب ناراً كما يشاهد من السموم في بعض المواضع عند شدة الحر، وكما ترى من كير الحدادين اذا بالغوا في نفخه ، فان هواءه يصير محيث اذا دنا منه شيء عترق ، والماء ينقلب ارضاً كما ترى في بعض المياه انها تصير حجراً ».

ولنا في كل ذلك الآن كما يعلم القارى، وأى يختلف عن هذا . فالهواء لا يتحول الى ماء وانما في الهواء بخار مائى اذا برد الجوتكثف. وهو يتكثف على سطح اناء النحاس الأصفر لأن مادته شديدة النقل للحرارة (أو البرودة) فاذا برد الطقس برد الاناء بسرعة ، ولما كان مصقولا كان ظهور القطرات عليه سهلا

وتحدث القزويني عن الرعد والبرق فقال: « زعموا أن الشمس اذا أشرقت على الارض حللت منها اجزاء نارية . ويسمى ذلك المجموع دخانا . ثم الدخان يمازجه البخار ويرتفعان معا الى الطبقة الباردة من الهواء فينعقد البخار سحابا ويحتبس الدخان فيه، فان بقى على حرارته قصد الصعود وان صار بارداً قصد النزول ، وأياً ما كان ، يمزق السحاب تمزيقاً عنيفاً فيحدث منه الرعد وربما يشتعل ناراً لشدة تمزيقاً عنيفاً فيحدث منه الرعد وربما يشتعل ناراً لشدة

حى البقية على الصفحة ١١ كى⊸

تقدم العلم تقدما عجيباً في المئة سنة والمناتات، وقد ظهر لهم بجلاء العلم العالم العلم العلم

دخل في صغار الاشياء وكبارها من حياتنا اليومية . ونحن لا تعيش الا في دائرة من الاختراعات والا كتشافات ولا تسمع الا عن كل مدهش وغريب فالعائبات على الماء والسابحات في السهاء والساريات والراسيات على الارض ونحت الارض ، والمخاطبات بوساطة الجواء — كل هذه وغيرها أصبحت من الامور المادية التي لا برى فيها مثاراً للدهشة والاستغراب ، انظر ما حولك نجد ان الارض مطوقة بالاسلاك الكهربائية وان الهواء يفج بالامواج اللاسلكية حامل على اجتحتها الانباء والاخبار والحوادث والصور

من كان يتصور «في الفرون الماضية» مهما سما به الخيال وحلق به التفكير أن الانسان سيستطيع أن يبتكر آلات عكنه من أذاعة الاغاني والموسيقي والمحاضرات وغير ذلك باللاسلكي * من كان يخطر على باله أن الانسان سيتمكن من السيطرة على العلم سيطرة عصفة من نقل الرسوم والصور باللاسلكي *

هذه بعض الاختراعات الحديثة الني رى بعضها ونسمع عن بعضها الاخر

ونظرة الى علم الطب والجراحة وما اليهما وما طرأ عليهما من تغيير وتحوير تجد ان في تقدمهما قصة من اروع القصص واغربها وقد لاتصدق بعضما يقال في تقدمهما فقداصبحت السيطرة على اكثر الامراض شيئا عاديا ، واذا استمعت الى حديث الجراحة وتقدمها فكانما تسمع حديثاً عجيباً هو حديث السحر لغرابته ، واذا قرأت عرب سرعة الجراحين وخفتهم في اليضع والاستئصال لاحاط بك الدهش من كل جانب ولاستولى عليك الاستغراب من كل الجوانب

واما في النبات فقد ضرب العلم فيه بسهم وافر، فجولة في بساتين النجارب ونظرة الى الكتب الحديثة واصغاء الى احاديث الزراعين الفنيين بثبت الك انه اتضح لعلماء هــذا

الازهار والأنمار وان ينشئوا فيها صفات لم تعرف من واما الكيمياء فقد دخلت في الطعام والشرابوال والصناعة والاختراع واصبح تقدم المدنية يقاس بدر التقدم فيها ، وهي ولا شك اساس الرق وقوامه ولولام تقدمت بعض البحوث الطبيعية والزراعية تقدمها الما وصلت الصناعة الحديثة الى ما وصلت اليه . وقد الكبر فوز للكيمياء الصناعية هو استنباط طريقة لاسا تتروجين الهواء لصنع الاسمدة فقد كان الناس يخشون تنفذ المناجم التي تستخرج منها المواد النتروجيه واستالا المناجم التي تستخرج منها المواد النتروجيه واستاحد الحصول عليها الا من الطبيعة ، وان ياخذ بعض الما التي كان يحسبها نقاية لا فائدة فيها ويكون من بها التي كان يحسبها نقاية لا فائدة فيها ويكون من بها التي كان يحسبها نقاية لا فائدة فيها ويكون من بها التي كان يحسبها نقاية لا فائدة فيها ويكون من بها التي كان يحسبها نقاية لا فائدة فيها ويكون من بها التي كان يحسبها نقاية لا فائدة فيها ويكون من بها

صناعاتهامة كصناعة الاصباغ وغيرها ومنالاخر علام

لبعض الامراض

وفي الفلك توسعت معلوماتنا فيه كثيرا واصبح استطاعة العالم ان يعرف الشيء الكثير عن محتويات النجو والكواكب الامر الذي كان قبل خمسين سنة مستحيلاون معقول . لقد اصبحنا نعرف عن النجوم والكواك والمسافات التي بينها وعن عددها والمجرات والسدم والجراكونية اكثر بما نعرف عن بعض اصقاع من ارضا وعكن العلماء من اعطاء فكرة جلية عن سعة هذا الكوعكن العلماء من اعطاء فكرة جلية عن سعة هذا الكوتسير باعظم سرعة نعرفها «هي سرعة العنوء التي هي ١٩٠٠٠ تسير باعظم سرعة نعرفها «هي سرعة العنوء التي هي ١٩٠٠٠ تسير باعظم سرعة نعرفها «هي سرعة العنوء التي هي ١٩٠٠٠ تسير باعظم سرعة نعرفها «هي سرعة العنوء التي هي اللاسلكية التسير باعظم سرعة نعرفها «هي سرعة العنوء التي هي اللاسكة التحود حول الارض والى دقيقتين لتصل الى المريخ، والمناه ويذ يذهل القاريء اذا علم انه ثبت لدى العلماء ان هن الامواج تحتاج مئات السنين والوفها لتصل الى بعض النج وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناقدي وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناقدي وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناسمة وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناسمة وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناسمة وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناسمة وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناسمة وقد لا يصدق القاريء اذا قيل له ان اقصى السدائم الناسمة والمقارية الناسمة والمناء المناء المناء الناسمة والمناء الناسمة والمناء المناء المن

هل تقع تبعة الاجرام على المجرم وحده ؟...

الناس في هذا العالم حدود وهمية وشرائع بغيضة فاذا ما وزاحدهم تلك الحدود وشذعن هذه الشرائع قالوا هذا شرير ولقد يكون صالحاً بين اشرار وفاضلا بين مجرمين . لهم اههم وفي هذه المذاهب نظم وقوانين يطبقونها بنصوصها للوعدوالا ... وما آكر ما تكون هذه القوانين وتلك النظم أنفيل اساس متهدم متصدع ... بل وما آكر ان يكون لدنها والقائمون عليها هم داء افسادها واصل خراب العالم لدهور البشرية؟ . .

ما اكثر الاجرام في هذا العالم!! وما اسهل ان يقال، الخرم القاتل، وفلان المجرم السارق والسالب، وفلان المجرم الممة كذا... و بتهمة كذا... ولعمري لورجعنا إلى نظام الطبيعة

وقانونها الشامل وتماسكها وتكوينها كلا واحداً، ونظرنا الى كل شيء نظرة فاحصة متدبرة، لرأينا ان مايحكم عليه الانسان أحياناً بانه شر واجرام، ليس فى حد ذاته شراً ولا إجراماً، بل أمر اعتباري لا بدل فى الغالب على حقيقة واقعة ... ولرأينا كذلك انه ليس ثم من تبعة على هذا الذي يدعونه مجرماً سوى انه أقدم على عمل سلبي وسار فى طريق رسمه له غيره ، بل أرغم على السير فية ارغاما ، هذا الطريق الذي ما كان يؤثره أرغم على السير فية ارغاما ، هذا الطريق الذي ما كان يؤثره يوما ما ، ولعله استقبله نافراً وانه ليمقته ، وانه لينكره .

لماذا لا نشرك الوالدين في جرم ابن أهملا توبيته ورمياه يتسكع على أرصفة الشوارع والطرقات أومع خلان السوء والشرثم راحا ينغمسان في لهو هما وملاذهما وذلك الابن قد

راها في الفضاء يبلغ بعدها (١٤٠) مليون سنة ضوئية اي ال ضوءها يستغرق (١٤٠) مليون سنة في الوصول الينا ، واذا صغرت الارض حتى صار حجمها حجم الجوهر الفرد بلغ حجم الكون الذي برى باقوى (التلسكوبات) على هذه النسبة حجم الارض ، وبلغ حجم الكون الف مليون ارض منشرة حولها في الفضاء

اما العلوم الاخرى فقد استطاع الانسان ان يقطع فيها اشواطاً لم بحلم بها من قبل فلقد وجدت علوم لم تكن معروفة ودخل تغيير وتجوير على كثير من الفروع ولولا الخوف من الاطالة لاتينا على بعض من ذلك والذي لا ريب فيه ان الانسان استطاع ان يستعمل قواعد العلوم الطبيعية وغيرها لماربه واغراضه فضاعف بذلك قوته واستطاع ان يزيد في ساعات فراغه فراح ينفقها في أشياء اخرى من بحث واستقراه وعمع في الطبيعة وعمن في هذا الكون وآثار التاريخ وما فيها من عظات وعير

قد يظن بمض الناس أن العلم على حذا ألحال اقفر من الكمال في تقدمه وغوه وانه لم يبق شيء للانسات الأواختره وجال فيه وان العلم وصل الى رأس منحدر وقد ياخذ في الانزلاق من شاهقه الى سفحه ، وانه وصل الى درجة تساعده على تفهم اسرار هذا الوجود والكشف عن غوامضه والوقوف على غير ذلك فالانسان لا يزال في فجر يقظته المقلية وعلى عتبة عصر العقل وهو لا يزال بهمل كثيراً من الحقائق، وكا تقدم في الكشف عن قوانين الطبيعة وانظمة الكون كما رأى نفسه امام اسئلة لا يستطيع الاجابة عليها وزاد اعتقاداً بجهله وشعوراً بان الوداعة تقترب اليه وان من الواجب ان يكون في الدروة العليا من النواضع وسمو الخلق، وليت الام يقف عند هذا الحد، بل ان وسمو الخلق، وليت الام يقف عند هذا الحد، بل ان عديدة جديدة مغلقة تنتظر من يفتحهاو يكشف عما في داخلها عديدة جديدة مغلقة تنتظر من يفتحهاو يكشف عما في داخلها نابلس

أغفلاه ولا يدريان أشر أريد به أم أزيد به رشد

لماذا لايكون المجرم هو ذلك الوالد الذي قصر في واجبات ابنه فنبذه بالجوع والعراء وراح يصدف عنه الى امرأة تزوجها بعد أن فقد أم ذلك الابن الضعيف، أو طردها وهجرها وبين عشية وضحاها مع تلك المرأة الجديدة وثدت في قلبه المتحجر عواطف الرحمة وغدا ذلك الابن ينشد العيش عن طريق الشر وتزاول مهنة الاجرام محكم الحاجة والفاقه . ثم أليس من شركاء هذا المجرم، بل أليس المجرم حقاً هو ذلك الغنى الصلف شركاء هذا المجرم، بل أليس المجرم حقاً هو ذلك الغنى الصلف الذي وضع في هذا العالم قانون الذائية والغيرية . . . فلا يعرف الا نفسه ولا يعمل إلا ما يعود على ذاته بالسعادة والرفاغة ، يينا لا يهمه لو احترق غيره بلهيب المخمصة ، أو تجاو بت بيوت التحرين عيرانه بنشجات الباكين وأنات المساكين وزفرات المعدمين والبائسين

وهل من شك أيضاً فى أن ذلك الشخص المفسدالمراوغ الذي يحمل قلب الذئب وعواطف الثعلب ... هو مجرم والف مجرم ، ذلك الشخص الذي يمد جذور الشر والفساد والتفرقة فى أفئدة الناس وقلوبهم ويدفعهم الى التنابذ والتباغض ، ولا يقر له بال ، ويهدأ له قرار إلا اذا قوض بفاسه النفوس الآمنة المستسلمة وأشعل فيها نار الاجرام شموقف بين تلك الانقاض الحربة المشتعلة لا يجد ما يطفؤها ، ولا من يعيد اليها البرد والسلام .

والمجرم كذلك قد يكون ذلك القاضي الذي يعاقب على ذنب ارتكب قبل أن يعلم معنى الخطأ فيه وقبل ان تتولد فيه القدرة على ادراك الاسباب والاحتالات التي أوجبت تلك الجريمة ، فكان على القاضي أن يقف على الحقائق النفسية (السيكلوجية) ايضاً لأن الحكم على فعل من الأفعال بانه موافق أو مخالف لشرائع الآداب والمجتمعات يحتاج إلى موازنة العقل، والعقل قد يخطى عكما أن حكمه نسبي اعتبارى يختلف باختلاف الزمان و باختلاف الجمعيات.

والقانون شريك للقاضي في اجرامه فهو الذي يحمل المجد خروجه من السجن وثيقة سوداء توصد أمامه أبرا الرزق وتضيق عليه الخناق، ويحرم عليه الأعمال الشريفة هو إلا أن يلجأ إلى طرق الاجرام ويمهر فيها ... ولا يُحد كذلك حتى يفتضح أمره مرة ثانية ويقع في قبضه العسا وأ فيعيدوه سيرته الأولى ويظل هذا شأنه بين مهنة الاجرام وغلم والسجن حتى يصبح الشر محبباً اليه وعادة متأصلة في نا جا ولسان حاله يقول:

وصرت إذا اصابتني سهام

تكسرت النصال على النصال على النصال على النصال فأين ما هو حقى ؟.. وأين ما هو عدل ؟.. ان كثيراً من قطعان البشرية لفى حاجة الى جابر يرم ما تحظم من قلومها لا خطامها ورؤوف يعيد ما تبدد من أحلامها لا ذهبها .. وصانع يستخرج من اغوار النفس حطام الآمال والأحلام لا المعادن من اعماق المناجم .

أى ذنب على أمثال هؤلاء الذين يعيشون فى ديجور أربد وقد قست عليهم الطبيعة وكشر لهم المجتمع عن نابه ، وهوى عليهم بضرباته القاصمة فغدوا يرتطمون فى مهاوى الشقاء وليس أيسر عليهم من طرق أبواب الاجرام المختلفة فلا يدرون ابها ينشدون ولا أيها يجب ان يتنكبوا . أما المجتمع فقد وقف يسخر غير آبه أو مفكر فى عواقب هؤلاء التعسين ، ومادرى أن المرء قد يشك فى الوجود حينا يشتد عليه الألم وان العبن التى تبكي كثيراً تعمى فى النهاية .

ثم أليس من السخف أن يقال أن فلاناً مجزم بفطرته ، شرير بطبعه ، آثم بغريزته فلو سلمنا جدلا بهذه النظرية فلا عقاب على الجانى اذن لأنه مسير لا اختيار له فتكون هذه الاجرام قد خلقت معه فليس من حقه أن يطالب خالقه بتغيير الصورة التى وضعه عليها وان يستبدل بأنفه الذى لا يعجبه مثلا انفا آخر و بطبعه الذى يتعبه طبعا آخر .

امین الریحانی

رزى، الادب العربي، بل العمالم العربي أجمع مؤخرا، بفقد بطل صنديد من الطاله الفطاحل الذين بلغوا

وا عالياً في ذروة الحجد الادبي، والذين ادوا للعروبة بنوع وللادب العربي الخالد بنوع خاص ، اسمى الخدمات جنها بافكارهم الثاقبة وآرائهم السديدة ، ومؤ لفاتهم الرائعة ديدة ، كما والقضايا العربية في مختلف انواعها ونواحيها في الخدمات والتضحيات

الا وهو فيلسوف الفريكة المرحوم امين فارس الربحاني لذي توفي عن ٦٤ عاما على اثر حادث اصطدام ، في بسلدة لمربكة في لبنان في الساعة الواحدة بعد ظهر يوم الجمعة في الا ايلول المنصرم

شغف بالمغامرة والسفر فراح يتجول في جميع الحاء البلاد مربية والاسلامية فزار اكثرها ان لم يكن كلها مرادا لديدة ، والف عن رحلاته الكتب العديدة في اللغتين لعربية والانكلرية ، ولا سما عن زيارته ومخالطته لملوك لمرب وامرائهم ودرس احوالهم وطرق حكمهم ، وكتبه لشهورة « ملوك العرب » و « قلب العراق » و « تاريخ لحديث » و « الريحانيات » الح ... اشهر من النارف . وقد شرع قبل وفاته بتأليف كتاب قم عنوانه لمرف . وقد شرع قبل وفاته بتأليف كتاب قم عنوانه لقلب لبنان » أم ثلاثة أرباعه وهو لا يزال تحت الطبع

هذا و يجب ان نعلم فى النهاية ان التفريق بين ما هو حق وما هو باطل انما يقوم بحكم العادة والوضع من ناحية و بقسر الشرائع من ناحية أخرى فكل اجرام انما هو نتيجة شريعة او فانون او مجتمع او اسره . فاذا كان الاجرام داء منهمنا فالدواء الناجعله حبيس فى هذه الأشياء فلنوجه لها العناية اولا ونستخرج مناصلاح الأفراد والجاعات و بذلك نكون قد استأصلنا عادة الأجرام الكامنة فى النفوس

ممال عابديه

غادر الرمحاني الشرق الى الغرب، الى الولايات المتحدة الاميركية وهو في الحادية عشرة من عموه، حيث درس اللغة الانكليزية وتضلع فيها حتى اتقنها. وهناك رفع لواءالادب العربي عاليا والف الكتب العديدة باللغة الانكليزية بإسلس الطرق واحسنها مادة واسلوباء مقدما للغرب الادب العربي باجلي مظاهره وفلسفة الشرق الخالدة باسمي معانيها ، ومن اهم هذه المؤلفات ترجمته الرائمة لرباعيات ابي العلاء المعري وكتابه عن « ابن السعود سيد بلاد العرب » و « صحراء بلاد العرب » و « جولات في بلاد البمن » و « على سواحل بلاد العرب » وعدة روايات عثيلية ومؤلفات اخرىعدُيدة فاصاب في مؤلفاته ومقالاته موقعـا حسنا في قـــاوب بني المغرب فقدروه وقدروا فلسفته وادبه حق تقدير واكرموه اكرام العظاء واللوك، واقبلوا على شرأه مؤلفاته، ضاربين بذلك اكبر دليل على حريتهم الفكرية وتشجيعهم الادب العالي اياً كانت جنسية ناشده ومؤلفه ، ويا ليتنا نحن معشر الشرقيين تحذو حذوهم فنقبل على مؤازرة ادبائنا الافاصل امثاله وشراء مؤلفاتهم، واعطائهم حقهم من الاكرام والتشجيع والاحترام . وقد عاد الى الشرق من الولايات المتحده ثم غادره اليها مرارا خلال هذه الأعوام الطوال

عرفت الفقيد ، رحمه الله ، شخصيا منذ عام ١٩٢٦ اي منذ اربعة عشر سنه وقد قرأته و تتبعته منذ ذلك التاريخ في فلسفته وادبه وجولانه في الشرق والغرب ، فعرفت فيسه الاديب المتعدن النزيه والمفكر المعاز بثقافية عصريه ، والكاتب الحصيف الحر العامل، والفيلسوف العبقري العملى ذا الرسالة ، والرجل العربي الفخور بعروبته العامل في سبيل نهضتها ووحدتها ورقيها وتخليد ادبها وفلسفتها وتوطيد قوميتها الاثيلة وبجدها التليد ، في الشرق والغرب . لم بخش في الحق لومة لائم وطالما سمعناه بردد شعاره الفلسفي « قل كلتك وامش » . وكان اينا تجول محتفى به ويكرم الاكرام اللائق ويقدم له الاحترام الواجب لاديب كبير وفيلسوف ناهض مثله ، وكانت المؤسسات الثقافية والادبية تتسارع لدى قدومه الى بلادها ، الى القيام محفلات الترحاب والنكريم

وما ذلك على رجل العرب وفيلسوفهم المفكر العامل، بكثير أواليكم قبل ان اختم كلتي ما كتبه عنه بعد وفاته احد

المندقائه الصييمين الاستاذ قسطنطين بني ، وقد رافقه في الحدقة والمناد الشرق وعرفه معرفة شخصية اثناء مدة تزيد عن اربعين سنه :

«وامين الرمحاني في كل ادوار حياته التي عرفتها ورافقته فيها لم يكن يتذمر من شيء او يشاكس احدا بل كان دائما يلجأ الى البشاشة ويتذرع بالصبر. وقد ترك الرمحاني اثراً ادبيا خالدا على مجرى الاجيال في تا ليفه المديدة باللغتين العربية والانكليزية ومواقفه المشرفة في الدفاع عن البلاد العربية عامة وفل طين خاصة »

وقد اقامت له يوم الاحد في ٢٢ كانون الاول ١٩٤٠ لحنة الخطابة العربية في جمعية الشبان المسيحية بالقدس حقاة ادبية كبرى تخليدا لذكراه ، خطب فيها ، امام جمهور حافل من ادبا البلاد وقادة الرأي الدام، نخبة من كبار ادبا البلاد الفلسطينية اشادوا في خطبهم بذكر فقيد الادب العظيم وحياته وفلسفته ، وخدماته القومية ، واثاره في الادبين العربي والغربي واليكم بعض مقتطفات من خطبهم

قال الأستاذ السكاكبي:

الكتاب ثلاثة انواع

(١) كاتب يمشي في الطليعة ومشعاله في يده وصليبه على كتفـــه وشعاره « قل كلتك وامش »

(٢) وكاتب يماشي الناس جنباً الى جنب وكشكوله فى يده

(٣) وكاتب يسير في مؤخرة الناس ومعوله في يده يهدم ما يبغون والريحاني ، وكانا يسلم ، من خيرة النوع الأول من الكتاب واما فلسفة الفتيد فقال عنها « ان الريحاني كان ذا مزاج فلسفي أي انه كان من الفلاسفة المطبوعين لاالمصنوعين وانه كانذا رسالة ورسالته

وعالج الأستاذ قدري بك طوقان حياة الفقيد وخدماته القومية فاشار الى مواقف الفقيد الفذة فى خدمة بنى قومه والقضية العربية عامة والقضية الفلسطينية العربية خاصة والى جولاته فى الشرق والغرب فى هذا السبيل والى خطبه العديدة التي دافع فيها عن قضية البلاد العربية دفاعا مشرف مجيداً ولا سبها الى ضرورة الاعتراز بالقومية العربية والسعي الجدى فى سبيل الوحدة العربيه

وقد تكلم الاستاذ مجد العدناني عن اثاره في الادب العربي فقال:

«كان الرمحاق اديب الوطنية العربية والداعية الكبير الوحقة الوقد كان يستلهم موضوعاته من محيطه، مبتعداً في كل ما كتب عزال الديني. وقد كان الرثجاني مصلحاً اجتماعياً وكاتبا المتراجم مجيداً وم طبعياً واديبا عالما، وزعينا كبيراً من زعماء الادب الباسم،

وقد اختم هذا الخطيب كلته بما يلي 🐑

« أيها الراحل الأمين ان لواء العروبة الذي خفق عاليا في يها معظم بقاع العالم لن ينكس باذن الله. وها ان جنودا كثيرين من العروبة المثقفين قد جلوه عنك وسيلوحون به في الاف ال رمزا العرب المباركة ومجدهم الرفيع . ولن يتخلوا عنه حتى يطبق عليها بفكيه ، ويحملهم اليك ليرووا لك العجائب عن نهضة بني قومك النهضة التي نرجو ان تصبيح عما قريب نبراسا يهتدى به العالم الجن

م تكلم المستر ملر سكرتير جمعية الشبان المسيحية العام بالانسكا معالجا اثار الفقيد في الأدب الغربي وقد ترجها الى العربية الأستاذير منصور جاء فيها «كان الريحاني ذا حزم وطموح فائقي المعتاد والم بالرغم من اتحاذه الجنسية الاميركية فان حبه لبلاده لم يفتر قط ولم تما غيرته الشديدة على قوميته العربية ومهضة بلاد العرب، وقد كان فأل الغربي ومؤلفاته في اللغة الانكليزية فريد عصره في بعد نظره ونظ العائبة للمستقبل . وقد شبهه برئيس الولايات المتحدة العظم ابراه لنكلن مجده وكده في سبيل سعادة جيله

وختم كلته مقدما للراحل الـكريم احترامه القائق وتقديره الجر لأثار الريحـانى الخـالدة فى الادب الغربى ولا سيا لترجمته ادب البر وتاريخه الحالد للشعوب الغربيه

وقد بعث الأستاذ وديع البستانى بقصيدة عصماء من نوع الوش القاها عنه نجله الكريم الأستاذ فؤاد، جال فيها فى أدب الفقيد الطهرة نفسه وابائه وعزته وقوة شكيمته فى قوميته العربية ووطنيته العربة ختمها بالمقطعين التاليين

أيها الراقب في مهد الجدود

بعدما طيرت غرب القوم غربك طارف المجد على المجد التليد

كان ظلا لك ما فارق دربك عشت للشرق وفيـا بالعهــــود

راقك الغرب ولم يسلبك قلبك

وكفي بالوفاء شرفا

قم لدى المذياع فى حي الرقود لا تخف وحشته جبران قربك حدث الاسلاف والمجد الدفينــا

عن حمانا واعأجيب السنينا

مه صمیم الحیاة

حدثني صديق هندي عن يمض المتنافضات التي يكثر وجؤدها في انحاء

وال كانذلك في حياة الهنود الدينية والاجتماعية وعلل كان الروابط الوطنية بذلك القسم من الشرق الذي اختبر للربخ العالم مدنية وازدهاراً واقتبس منه علوما وعزاها منناقضات اخذ يسرد بعضها متألماً بيما كنت متأملا. المندوس وهم بعرف أنفسهم اهل الهند الاصليون، وهم المسلمين في بلادهم ويعدونهم مغتصبين. وهم في ذلك منقسمين على انفسهم ثلاث طبقات لا يخالط الواحده في ذلك منقسمين على انفسهم ثلاث طبقات لا يخالط الواحده الاخرى، و تعتقد كل منها بالافضلية على سواها. والمسلمون يم من اهل الهند ولكنهم لا يعتقدون

أين نحن اليوم من ايام سينا والمعرى حين قاما وابن سينا والمعرى حين قاما يا اديب الفكر زين الأدباء انت من ارسل شعر الضاد نثرا وعليك اليوم شعرى انسكبا وهو دمعي وجرى ينثر شعرا انت من بلغ لما كتبا وييان فتن الالباب سحرا

من سواك ما حكاك وفداك يا امير الخطباء من خطبا ومن الانكاد ان تدرج قبرا بيد ان الموت ما عاف لنينا لا ولا عاف الردى عن شيشرونا فاقهر الموت خلسسوداً والمنونا وتحدى العبقريين العظاما

شفيق منصور

باجنبيتهم عن البلاد ويريدون لغيرهم اعتناق دينهم عوضاًعن دين الهندوسيين التمدد، شيعه اللي، بالمتناقضات.

هذه من الوجهة الدينية اما من الناحية الاجماعية ومتناقضاتها فحدث ولا حرج بمعنهم بريد اللباس الافرنجي زيا وطنيا لانهم يعتقدون بافضليته والبغض الاخر برفضه لانه لا و افق سكان المناطق الحارة فالفربيون عندهم اختار والاثناب المحكمة لبرودة مناخ اصفاعهم والما الاجسام المعرضة للجرارة فلها ان ترتدي ثيابا فضفاضة واسعة كلباس الحنود الاصلية لبعضهم تقاليد نحم وأد الرأة مع ذو جها الميت وبعض يحرم زواج امرأة نصف واخرون محرمون هجولة النائم خارج ولايتهم، ولغيرهم تقاليد تدفع واحداً من الناس الى

بتر يده او ساقه بلا ذنب معروف. وهكذا يقول صديقي

الهنديان بقاء هذه المتناقضات بينامة من الامم يقيدها بالتآخر

وعركوها بعد اخر قافلة من قوافل البشر.

انه على حق فيا يقول ولكن مل متنافضات الهند او بعضها موجودة في حياة اثينا إلى سألت نفسي هذا السؤال والغريب انني لم اجد ابهاما او عسراً في الاجابة اجل الملتناقضات عندنا كثر وجودها معانها تختلف بعضالشي عن التي حدتني بها التاجر الهندي. انها تختلف بالظواهر وليس بالجوهر. فهل نحن متأخرون إهذا سنترك الحكم فيه للقاري بعد الن نسجل على صفحات الغد بعض الفوادق الاجتاعية التي تفرق ابناه امتنا مبتدئين باعز شيء يمني به الشاب نفسه ألا وهو الزواج

هناك عائلة تتصرف بفتاتها في زواجها حسب رغائب الوالدين مقيدين برجعية توارثوا تقاليدها عن اجدادهم يوم ان كان يحرم على طالب الزواج رؤية من ستكون زوجته قبل اعام مراسيم متبعة. او انهم لغاية في انفسهم بحرمون على فتاتهم الزواج عن برغبه نفسها ويعمدون بزواجها الى رجل مختارونه لمادياته او لنسبه او لعملاحية يرونها فيه وهناك عائلة اخرى لفتاتها الحق في اختيار شريك حياتها دون تدخل اب او اخ في موضوعها فياب الحرية مفتوح على مصراعيه لها، وعدر اهلها في ذلك ليس لان فتاتهم متعلمة مصراعيه لها، وعدر اهلها في ذلك ليس لان فتاتهم متعلمة

تدرك واجبات نفسها — فهذا النوع من العائلات قليل في بلاديا — ولكن لانهم لا يعرفون كيف اتبعوا نظرية إعطاء الفتاة حقها اتباعاً كف بصره.

هناك والد يربى فتاته كمن يسمن خروفا من اغنامه راجياً بيعه يوم العيد بثمن باهظ فاذا جاءه طالب يطلب شرف نسبه تراه ياخذ بالمساومة معه كسسار محترف ويسمي عن فتا نه مهراً ولا يختلف المهر عن عن الحيوان المسكين الا بالاسم لان في هذا كما في ذاك نقوداً تدفع سلفاً واخرى تنوب منابها صكوك كمكوك الدين والرهنية والكبيالات. وهناك والد يغتش على شاب يزوجه ابنته ويهبه فوق شرف النسب مالا. وعن كيفية ذلك الشاب فالمستقبل كفيل بتبيانها في بديء حياة ابنته الزوجية (كذا)، وهنالك طراز آخر من الاباء واولياء الفتيات يندر وجودهم ولكنهم ليسوا بالمعدومين والحدلله. هم اولاء الذين لهم سبيل وسط بين الرجعية والتطرف. ترددت كلة هناك كثيراً فيا اسلفناه ولا نقصد بها

لاتقتصر المتناقضات في امر الزواج على آباء الفتيات ، فاهل الشاب الراغب في الزواج لهم تقاليدهم ولهم نواقصهم ايضا. ألم نسمع عن والد حرم ابنه ميرانه لانه تزوج فتاة لم يوافق عليها والدهاوامه وخالته? الم نسمع ان والداً خطب فتاة لابنه دون ان يكون لابنه في امر مستقبله شأن يذكر الم تشاهد ولداً في العاشرة من عمره لابساً ثياب العرس لان امه تريد زواجه من احدى قريبانه و بجب ان تبكر في زواجه لأنه وحيداً!

الدلالة على بلاد بعيدة عنا ولكنها وصفت في الانشاء عفواً

واردنا لها ان تدل بوضوح علىصميم حياة تحياها تحن لاغيرنا

ان الاستغراب الذي يظهره القاري، لنفسه لا يسدل ستارا على حقائق راهنه ولكنه يثبت ما نقصد من تدوين ويبرهن وجود نقائض في امر اجماعي خطير بجب ان يصلح امره واستغراب القاري، يجعلنا نلبي ندا، الغد بوجوب الايجاز في رسالتنا مع آنه في وسعنا الاسهاب وفي هذا الموضوع متسع للبحث والى اللقاء

منا خوری

كلمة امينة

حضرة الاستاذ الفاضل مدير مجلة الغد المحترم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

لها اضاء نور الغد مبشراً بخير بين طياته، واطل طيف المرا مثيرا إلى فضلكم رايت من واجبي ان اتقدم إليكم بواجب التبر والاعتراف بالجميل.

ولانى كمستقى ينهل من موردكم، وطالب تأثر من كريم فال رايت ان اضم تحت لواء الغد الحفاق هذه « الكلمة الأمينة » لتلقى و منبر الغد حاملة أسمى عواطف الاجلال والتقدير.)

لجلة الغد علينا حقوق نحن مؤدوها، وواجبات نحن مقدموها، و نحن لها من الشاكرين.

ومن حقها علينا ان مجملها الامنية المنشؤده، والقبلة اللتي نتجه إله بقلوبنا وضائر ما. كيف لا وقد رفعت مستوى الطلبة، وهذبت قلوبها ونبهت عقولهم، وحررت الأفئدة والنفوس، وما مضى على بزوغ بجمالا اليسير: كل ذلك وهي محفوفة بعناية الحالق، والحق والاخلاس المنا الناكرين للجميل، ولا العاقين للاحسان، فلا اقل من كلة من عن عاطفة نبيلة تتقدم بها الى الفد معترفين بفضلها العميم ؟ ألم تفهو دعام ثابتة مثينة من الاغراض السامية ؟ أليس بعض أمانيها تعليم الأي وتثقيف الطالب ، ورفع مستوى الأدب في البلاد العربية ؟ بل ألم نقيا (مجلتنا) الصدر الرحيب لتضم اليها شتات الطلبة فتجعل منهم رجالا عاملة أمناء على قضية بلاده ؟ ألم تسع في جعلهم اهلا لأن يخدموا اوطائهما الغد: يا ابناء الغد رسالة الحق اليكم ، من نصرها فقد نصره وما ثبتها فقد ثبته ، وما النصر الا من عند الله ، وليس بعزيز على مجلتا ال ومن مجعل الحق دليله فقد فاز .

کلیة روضة المعارف — القدس عبد الله موسی ابو غوسه

لفت نظر

ضاق نطاق هـذا العـدد عن مقالات وطرائف مختلفة ، أرجئت للعدد القادم

مسابقة العدد الماضي

وصلتنا المقالات الحكثيرة جواباً على السابقة المنشورة على العبفحة ١٩٩٩ من العدد الماضي ، واننا نرحب بالمقالات حتى السادس عشر من شباط سنة ١٩٤١

من ((العلم) القديم سر تابع المنشور على الصفحة ١٢٢ ١

لهاكة ميحدث منه البرق ان كان لطيفاً والصاعقة ان كان لطيفاً كثيراً فتحرق كل شيء أصابته. واعلم ان الرعد والبرق لائان معاً لكن يرى البرق قبل ان يسمع الرعد، وذلك لأن رئية تحصل بمراعاة البصر واما السمع فيتوقف على وصول موت الى الصاخ ، وذلك يتوقف على تموج الهواء. وذهاب المرع من وصول الصوت

ونحن نعلم اليوم أن لا علاقة للدخان بالمطر على الشكل نُوبِنِي أَيضاً . بالبرق تفريغ كهرباني يقع بين سحابتين أو إسحابة والارض . ويشبه هذا التفريــــــغ أية شرارة كهربائية يراها الانسان. ونور الشرارة يحصل من ندف لمريغ لأجزاء دقيقة جداً من القطبين اللذين يقـــع بينها لمريغ ومرن مقاومة اجزاء الهواء والدقائق التي فيه لمرور هنات التفريغ، فينتج من ذلك احتكاك برفع حرارة أجزاء والدقائق الى حد التوهج وينتج تعرج شرارةالتفريغ الرعد وفي غيره من ساوك الشحنات أيسر السبل وأقلها أومة فتجتاز المسافة بين مكانى التفريغ بين أجزاء الهواء المقائق التي فيه فيتعرج سيرها تعرجاً لا بد منه . وعندمــا الع طبقات مجاورة لها . فاذا مرت هجم الهواء بعضه على فُ لَمِلاً الفراغ الذي حدث من مرور الشرارة فيلتطم معدث من ذلك الصوت الذي نسميه الرعد. فالحقيقة هيأن للد ناَّنج عنالبرق و يختلف عنه في الحدوث زمناً يسيراًجداً كنفكرة القزويني فيحدوثهما معاً تظل بارعة على كلحال إ ومن طريف ما تجب ملاحظته أن الفقرة التي نقلناهـــا القزويني تدل على أنه يرى للصوت سرعة وأن لما يسميه ذهاب البصر » سرعة كذلك. ولكن سرعة الصوت اقل

الدكتور احمدنوري الغصين

انتخبت اللجنة المركزية لركتور البطة الطلبة العرب الدكتور احد نوري الغصين مستشاراً للرابطة في إنا واللواء الجنوبي، وقد صادف انتخاب الدكتون الغصين ارتياحا كبيرا في جميع الاوساط الطلابية الذين يمرفون الاوساط الطلابية الذين يمرفون



في الدكتور سجايا واخلاق قل من الصف بها من الشباب. فالدكتور الفصين شعلة حماسة وغيرة على ابناء امته عجلت في تضحيته باوقاته و بغير اوقاته في المشاريع الاجماعية التي تطوع لخدمتها وهوطالب في الجامعة الاميركية ببيروت الامر الذي حدا بعمدة الجامعة ان ينتخه مديراً ورئيساً لمشروع انعاش المدن، ويلقي على عائقه مسؤوليات الخدمات الاجماعية اطلبة فلسطين في الجامعة الاميركية ، وقدعطف الذكتور الفصين على الرابطة من اول ما عرفها وساعدها مساعدات جمه سجلت له يمداد الشكر ما يستحق من طلبة فلسطين كل تقدير

من سرعة ذهاب البصر ولذلك يصل البرق قبل الرعد وطريف من ناحية ثانية ملاحظة تعبيره « ذهاب البصر » فالقزويني يرى ان العين ترى بنور يخرج منها فيقع على الاجسام فترى العين من ذلك ما ترى . وتلك فكرة أقدم من القزويني ألمى فكرة يونانية .

أما ما نعتقد به نحن اليوم فمعروف . وهو أن الاجسام تعكس نوراً فيدخـــــل الى العين ثم يرتسم على شبكتيها كما ترتسم الصورة على الفلم في آلة التصوير .

نشأ القزويني في قزوين حول البحر المشهور بهذا الاسم وتوفى سنة المم أي في اواخر القرن التسالث عشر الهجري وكتب في الفلك كتابا اسمه « آثار البلاد واخبار العباد » . وفي كتابه الذي لجصنا عنه في هذا المقال فذلكات فلكية مطولة .

السلط

محمد ادیب العامری 🕝

الى هولاء وأولائك عن أعجبهم أدب شيدنا النالى اذ ظهرت به د الغد ، الغرام: اطرح برشالهه الثانية، وهي لا تقل عن احتما، الاولى دوعة وحسن سبك :

ابتها النالية

السبح قام ، البوم عيد الفسح ، الموم عيد الفسح ، البوم عيد الفسح ،

يوم الربيع الاغر ، يوم القيامة البهى . فلقد انتشر الدف في جنبأت الارض، وصفت السماء، ورق الحواه، واكتحلت اجفان الصخر في سفوح الجبال عا نبت فيها من طحال خلية جيلة ، وسالت افواه الغدران والسواقي تستعيد في سيرها نحو الاودية والبطاح بنشيد الحرية الازلي كاانحسرت الحواه المحيطات من (مراكزها الامامية) امام جيوش الربيع المكتسحة مخلفة ورائها اسلابا غنية من الاصداف الجيلة التي كاكتسحة علفة ورائها اسلابا غنية من الاصداف الجيلة التي كياكي الالماس في برقه ، والعقيق في حرت ، والزمرد في خضر ته ، الوان لم يلبس سليان في كل عيده مثلها قط

تطايرت الطير من اقنانها تنظاهم في الاجواء مختلفة بتصرم الشتاء البغيض، وتنافرت الغيد الحسان من خدودهن — وقد زن قدودهن الميساء عا نقلته عن زرقة البحر، وجرة الشفق، وخضرة الروج من الوان اعادة مغرية — ليحتفلن بعيد الاعياد وموسم المواسم.

ولقد خرجت انا الاخر لاشترك في هذا المهرجات (الاختياري) الذي دها البه الربيع .. ولكم عنيت لو عكنا من الاشتراك فيه مما ا ولحكن التقاليد البالية والالسنة الحداد التي نها بها ، مع انبال لا يهاب قط ان يسير مع ناقته ولا الاسد لبؤته ، او الثور بقرته اوالديك دجاجته -- وهؤلاء في عرفنا مخلوتات دنيا منحطة

لقد صرح الله له النه النه و المرية الله المدورة الله النه و الحرية الله و الملت علينا التقاليد التي هي من صنع البشر الانجتمع الافي الجحود الانتواصل الافي تقوب الارض اوالا نتحدث الاهمسا لئلا يكتشف امرانا وبخرج خارج الحظيرة او ويوضع في عنقنا حجر الرحى و نظرح في اللجة او ان نرجم على سفوح اليهودية التمنى التيار الوابت الى النادي انخذ من شرفته مقمدا هادنا اطل من عليه الى البحر العظيم المزهو وزرقته وجبروته

مسمائف مطرية بين الانقاض

والي الحديقة وقد تسربل اللوزو كله قشيبة بيضاء قيها مصابي الا والعفاف ، والى شوارع البلد والدور الدرجت بالرائحين والغادين من البشر وقد واحوا يتزاجمون بو

جنوبي سعيا وراء المادة الغانية سيدة البشر الارضة الحول نظري الى ما بيدي ، اقرأ ما كتبته (مي) النابنة الربيع فتنبعث في نشوة قد لاتبعث مثلها الحر ، واروح في عالم كثيراً ما جابته روحي — عالم علوي لا اثر النفال ولا للمادة فيه ايضا

الزبيع فصل الامل للفلاخ، وفصل السياحة للرواة وفصل السياحة للرواة وفصل الميد للاطفال، وفصل الحرية للاطبيار والحيواة وفصل الجمال لعباد الجمال، ومن اضاع واحدة من الربيع هذه فكانه قد ضاع جزءا حيويا من شبابه — الشباب لا تمود

فلك وقفت في الربيع على منحدر الكرمل ادنو بطر ساهم الى حرمون — حارس الافق والبحر — المعمم الا الستعيد في سيري نشيد (الاوضا) الملائكي، او المحلف زهرة يافعة ازين بها صدري المثقل عا بجول في خامن شؤون وشجون ، او افترش صخرة اطل من ضجعي الكون المتقلب الزاخر بالاعاجيب ، واستعيد على دولا مخيلتي شريط حبنا الخالد

ترى هل كانت (مي) مغرمة مثلنا ؟ وهل لمس الحباله با وهل لمس الحباله با وهل أكتحات مراثيها بالاحلام في الليالي الداج لا اشك في ذلك ، والا فانها ان تستطيع ان ترى مارأنا او ان تصف فيما كتبت ما وصفت ولعمري هل بمكنا الجالع والعريان ان يصف اهوال الجوع والعري ؟

ياسرني الجمال ، ولكني اكره التخنث والاستجدا اعبد الله في خليقته المزينة ، ولكني اكره التزلف والنبشا فلقد يستهويني الحرير الاملس اذا ما شابت نسيجه خبع الحديد ... فالرجل هو سيد الارض ، فهو ظل الله الازلح الحديد (طبق الاصل) عملك ... حيفا الباس نوفس كنبه

الساعة الخامسة

رواية ذات فصل واحد تأليف الاستاذ اسمق فهمى العورى

النخاص الرواية

برانق خالد

مرافق المارشال

المارشال

الخادم الاول

الخادم الثانى

الحرس

الخادم الاول : هذا الطاغيةخصوصاً وكما عامت انها—زوجة المستقبل

لوكان شريفاً كما تقول لما قبل ان يعمل تحت امرة هذا المستبد الذي احتل بلادنا ويتم اطفالنا وقتل رجالنا لو كان شريفاً لما قبل ان يكون من اعوانه بيناكان في الماضي من اشد اعدائه

صدقت ... فوالله اني لاستغرب هذا الامر اهل من المعقول . ان خالد قائدنا العظيم ينزك خدمة وطنسه فجأة ويصبح في خدمة المارشال الذي كان يعاديه منذ امد قريب. اتذكر اذ كان خالد على راس جيشنا يحارب مستميتا اثناء هجوم المارشال

يكشف الستار عن غرفة المارشال الفاتح وهي مفروشة بانعم الرياش

هنا بعد هثيهة ﴿ وَالَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ

المقول ان

لا مستحيل هناك « مقاطعا »

انك دائها تسيء ألظن بالنساء

هيا بنا فان الوقت يقترب بسرعــة وسيكون المارشال

المارشال لن يكون في الوقت المعين كعادته لقد الهته

ليلى عن اعماله فهو دائم التفكير والتحدث عنها الله

صه ... لا ترفع صوتك فلا يعرف احد بوجودها

هنا سوى المارشال واصدقاؤه ونحن الاثنين

على كل - لقد المته عن اعماله. الا تراه يتأخر

ولكن ليلي شريفة طاهرة ، نقية الذيل ، فهــل من

انا ادرى الناس بالنساء ، فلقد لعبن في حياني أدواراً

هامة . فكم من قصر دخلت فيه — واحببت مخلصاً

ولكن خالد بطلنا الشريف لن يدعها فريسة بين يدي

بعض سكانه ولكن القوابي في الحضيض

الخادم الاول :

الخادم الثاني :

الخادم الاول : •

الخادم الثاني:

الخادم الاول :

الخادم الثاني:

الخأدم الاول :

الخادم الثاني :

المال . يستهوى الابطال كما يستهوى الصماليك « يسكتان ويعملان ثم يسمعان وقع اقدام »

« ينظر الى الخارج » صه ان خالد قادم الينا « يتركان الغرفه . يدخل خالد ومرافقه ، يسير في الغرفــة

مضطربا ، ثم يلتفت الى مرافقه»

باسم . هل اعطيت الاوامر للاعوان هم رهن الاشارة يا مولاي

وهل اخبرتهم عن الموعد المحدد

عند الساعة الرابعة سيأخذون مراكزهم وفي الساعة الخامسة سيكون الهجوم العام

احسنت يا باسم . لأن خذلنا اليوم - فسيقضي على آخر امل لنا في انقاذ هذا الوطن

لا تخشى شيئًا يا مولاي ، ففي الساعة الخامسة ستكون نهاية هذا الطاغية . وسيذكرك الناس بعد ذلك ، وسيعلمون انك دخلت في خدمته لتقضي عليه القضاء المبرم

الخادم الثاني :

الخادم الاول :

الخادم الثاني :

الخادم الاول :

غالد: إمم :

غالد:

باميم :

خالد:

المم:

عالد:

على غاية ما يرام

لقد سمعت ان هناك مؤامرة نحاك بالخفاء واخشى ان تقوى شوكتها فيتعذر علينا المحادها. الله المدهد الله المادها. الله الذهب واستعلى المادية المولى المناد الله مؤامرة .

امر مولاي مطاع « وهو خارج عند الباب » لا يكن لمولاي اي انزعاج فساقضي عليها باذن الله هكذا عهدتك ، ولك مني حينذاك المكافأة الحسنة . (يخرج خالد ومرافقه يلتفت المارشال الى مرافقا ريشارد . كيف ليلى ، الا تزأل على اصرارها .

اشد اصرارا نماكانت . واقترح على مولاي ان يأتها بالقوة بعد ان فشلت جميع المحاولات لامالتها . وهل تعرف سبب اصرارها

نعم ... انها عشيقة خالد، تحفظ له المحبة وتحافظ على نفسها لاجله، واخشى يا مولاي ان عرف ا بوجودها هنا ان تسوء العاقبة . فخالد كما نعلم شجاع باسل ويقدر الشرف ويسدافع عن « يفرك بدبه وهنا ان سمح لي مولاي بالكلام لقلت .

تكلم لا تخش شيئًا.

اتركها وشأنها فان غيرها كثيرات . واخبر خالد انك تركتها حيثًا عامت بانها معشوقته .

لا عكنني ... انني اهو اها... لا عكن ريشارد حذار ان تكلمني عثل هذا الشيء في المستقبل .

اذاً عاملها بالقوة بعد ان فشلت جميع المحاولات واذكر مولاي بان خالد الان ليس على عادته ولربما م قلق لنيابها . ولو علم بوجودها هنا وفي قصر المارشال لما تأخر عن ارتكاب افظع الجرائم

حسنا على بها . « يخرج ريشارد لاحضارها » يا لله ما اقسى الحب. . انني اشعر برجفة قوية في جسدي واضطراب في حركاني لو عامت ليلى بمقدار حبي واخلاصي لما كانت تقسو على هكذا . ولكنها تحبخالا ويل لهذا الشقي ، سأقتله حين قدومه ، سأحطم املها فيه ، وسأريها قوتى وبطشي . . . « يسير باضطراب « تدخل ليلى . فيرتجف المارشال تم يذهب عنها مبعدا » عجبا ايتها الفاتنة . . . اهكذا ندخلين مرتجفة . . خاتفة مني . . . انا لئن كنت من رجالات الحرب وابطاله فلا زلت احمل بين احشائي قلباً ممتلئا بحبك ليلى انت املي الباسم وهدفي في الحياة اف للظروف التي جعلت مني عدوا لبلادك ولكن ثقي سأكون عبا لهذه الارض التي انت من ابنائها . ليلى هل لي ان احظى منك ولو بكلمة عطف .

ايها المارشال عبتاً تحاول ... فان قلبي لن يخفق بحبك ... ان النساء كثيرات فحاول ان تحب احداهن لن يخفق قلبي بحب سواك، وستكونين لي رضيت ام ابيت ﴿ يقترب منها ﴾

حذار ايها الرجل من ان تقترب مني . فلن اكون لك . ان خالد سيدافع عني وسيرجعني لاحضانه « ضاحكا » لئن طلبتك من خالد ، لما تأخر ان يقدمك هدية بسيطة لمولاه وانت تعلميان خالد يعمل في خدمتي ولئن رفض فسيكون حمّا مصيره الموت : المارشال :

, (L)

خالد : المارشال :

خالد:

المارشال:

ريشارد:

المارشال:

ريشارد:

المارشال :

ریشارد:

المارشال:

ريشارد:

المارشال :

لىلى: الله شا

المارشال:

ليلي:

المارشال:

اذا مات خالد فسأ لتقي به في العالم الاخر . ايها المارشال انت عدوي وعدو بلادي: ارجعني الى اهمالي، فلقد كنت جبانًا قذراً حاجمت بيتي وقتلت اخوني واحضرتني الى قصرك. لن اكون لك ولو فقدت حياني . ﴿ يَقِفُ الْمَارُشَالُ غَاضِبًا وَيَتَقَدُّم نُحُوهًا ﴾

خمس دقائق ساخذك بين احضاني واقبلك قبلة المحب للمحب. ﴿ يَتَقَدُّم بَحُوهَا فَتَرْجُعُ الَّى الوراء خَالْفَةُ ﴾. حذار ان تقترب مني والا قتلتك « تأخذ خنجراً كان موضوعاً على الطاولة »

لن تستطيعي قتلي ، فلم نخلق هذه الايدي الجميلة لطعن الخناجر وحملالسلاح ضعيها جانبا او احمليها فلست اخشى شيئًا . «يتقدم محوها هازئا وعندما يقترب منها تغمد خنجرها في صدره» فيرجع الى الوراء باحثًا عن مسدسه . ابن ، السدس ، ويل للخائن .. ستكون نهايتك ونهاية خالد الموت. ﴿ يُصُوبُ مُسدَسُهُ بُحُوهُا وهنا تدق الساعة الخامسة . تنطلق رصاصة من جماعة خالد فترد المارشال قتيلاً . فيدخل خالد وجماعته المرسح فيجد ليلي والخنجر بيدها

يا لله ليلي عند هذا الخائن. ﴿ مُلتَفَتَّا الَّي ليلي ﴾ ليلي من أبي بك الى هذا المسكان ، وهل تترددين علي منذ امد بعيد

« مشيرة الى خنجرها » خالد . . . قف هنيهة لفد حاول ان يعتدي على فطعنته بهذا الخنجر وما كنت لاعلم بقدومك . لك ان تفعل بي ما تشاء ، فلقد كنت عفيفة دافعت عن شرفي . وهذه الدماء « مشيرة الى الخنجر » دماء الخائن تعطيك الجواب

ولكن من أتى بك الى هنا . ﴿ يُنزِلُ مُسْدُسُهُ . ﴾

القد هاجم بيتنا ، وقتل اخوتي وابي الشيخ واحضرني الى قصره .

هل قتل والدك واخوتك . رحماك ايها الشيخ ، رحمكم الله ايها الرفاق « ملتفتاً الى ليلى » . ما دام الاس كذلك ، اذهبي واعتصمي باهلك ، أما أنا فساذهبالقضاء على آخر فرقة من جيشهذا الطاغية فلا زالت تدافع للان فاما ان اعود منتصراً رافع الرأس او لتهدبني النوادب

خالد خذبي معك الى رؤوس الجبال . فالمرأة لا تقل عن الرجل في الدفاع عن حرية بلادها ، خذبي الى الجبال فاما ان اعيش معك واما ان اموت في سبيل امتي

« ملتفت الى مرافقه » مادام الامر كذلك اول من يحارب من النساء

ليعلم مولاي ان هناك الوف من النساء ينتظرنك في راس الجبل

« مبتهجا » حسنا لتكن ليلي احداهن . « ملتفتاً الى من معه » ايها الابطال ، هيا بنا الى رؤوس الجبال ملمب الابطال ندافع عن حريتنا واستقلالنا الى رؤوس الجبال ايها الرفاق

الى رؤوس الجبال

اطبعو امطبوعا تكم في مطبعة الغد

شال دشال:

رشال:

/افق خالد : غالد :

أداب الزمارة

 لا تصافح كل إنسان متى دخلت قاعة الاستقبال بل اكتف عصافة ربة الدار ورب الدار وباحناء رأسك لبقية الموجودين

(٢) لا تمد بدك الصافحة أية سيدة إلا إذا مدت هي يدها لك أولاً ،
 وكذلك لا تتقدم الصافحة شخص كبر منك سناً أوقدراً إلا إذا مد يده
 لك أولا.

٣) لا تضع پدك في جيبي بنطلونك وانت تحدث إحدى السيدات،
 فذلك منتهى الوقاحة. و لاتضع اصابعك تحت اطبك فى فتحات الصديري
 إلا إذا أردت أن يعرف الناس عنك أنك حديث النعمة .

ا في الاثبتسم دون مناسبة ولا تضعك تقهقها دون أن يكوت هنالك ما يدغو الى اكثر من الابتسام.

ه) لأتحدث سيدة أو رجلا وسيجارتك في فك.

٦) لا تهمل نظافتك ابداً و لا تلبس ياقة عليها آثار العرق أو قيصاً

يه يعض البقع .

 ٧) لا تهمل الأشياء الطفيفة في الزينة ، فلا تترك اظافرك تحمل شيئاً
 من القدارة ، فانه منظر تشمئز منه نفوس الجالسين معك ، ولا تترك المعر يطول على رأسك ، فان هذه الأشياء الطفيفة تهدم كل زينتك .

٨) لاتنظف أذنيك او أنفك او اظافرك امام الحاضرين .

٩) لا تستعمل الزيوت في شعرك ولا تبالغ في تصفيفه ونعومته وبريقه

١٠) لا تتجمل وكن انبقاً نظيفاً ، لا متبرجاً متحلياً بالخواتم والدبابيس
 والسلاسل الذهبية . دع ذلك للنساء وكن رجلا.

١١) لا تحملق في الاثاث والمفروشات والصور ولا في الموجودين.

١٢) لا تتردد عن القيام كلَّادخل القاعة من هو أكبر منك سناً اوقدراً

۱۳) لا تجلس واضعا أحد ساقيك علىالاخرى ، و لا تقلد الكثيرين الذين يصنعون هكذا ، فليس هذا من الرشاقة بشيء .

١٤) إذا اردت أن تعرف إنساناً باخر ، فلا تقدم السيدة للرجل بل
 ابدأ بتقدي الرجل —مهماكان قدره —لسيده . وكذلك ابدا بتقديم
 الاصغر سنا او الاقل قدراً لمن هو اكبر سنا او اعظم قدراً.

ه ١) لا تتحدث بصوت مرتفع ، ولا تهمس إلى جارك، فاذا اردت ان تحدثه في امر سرى فاحتفظ به الى فرصة اخرى.

١٦) لا تتحدث عن نفسك وعن اعمالك إلا إذا سئلت عن ذلك ، وإذا اردت ان تكون محبوبا فحدث الناس عما يهمهم لاعما يهمك

١٧) لاتنظرف على حساب الغير، او تسخر من احدالموجودين ولا تجعله موضم التنكيت .

١٨) لاتتحدث عن فحامة آثاث احد اصدقائك او رقة استقباله اوعظمة منزله، فعنى ذلك انك تحتقر من حولك، وثق أنهم يبادلو تكهذا الاحتقار باضعافه.

١٩) احترس دائمًا من اخراج اى كلة بذيئة ، واضبط شعورك إذا ما هتحت قلملا.

۲۰ لا تتناقش في الدين او في السياسة ، فان هذه المناقشات تؤدى
 حتم الى النزاع والشقاق والنكد.

٢١) لا تقاطع احداً او تسبقه بالحديث او تعارض فى اقواله ، و لا
 تتناقش فى غيظ وحده .

٢٢) لا تسبب السآمة برواية قصه طويله او حديث لا نهاية له. بل

تمراء موجه الى شابات وشباب الغد

الى النفوس الظهائى لسهاع كلة الغد والأعين المفته الشعاعها ، والى الآذان المتشوقة لسهاع صوتها ، اوجه نداله هذا خاصاً كل شاب وشابة لمطالعة الغد والأشتراك فيها والمسام في النهضة التى تحمل لواءها وذلك بتأليف أسرة كبيره تقوم بتبليغ رسالة الغد. فهلموا اديبات وادباء المدارس في فلسطين وسوريا وشرق الأردن و هاتوا ما عندكم من المقالات الجيا الحلابة والقصص الوا قعية الرائعة فتكون بهذا قد نهضت مجلتا وتقدمت الى الأمام.

السلط لولو البشارات

اختصر فى رواية قصصك واحاديثك . ولا تتحدث عن الموضوعاتاللي لا تهم احد الموجودين.

۲۳) لا تظهر السآمة والضجر والقلق عندما يتحدث غيرك ۲۶)لاتطالعاثناءزيارتك للناس، وإذاكنت قد سئمتالمجلسفاستأذن

وانسحب ، ولا تنظر فى ساعتك بين كل لحظة واخرى.

الاشتراكات

في فلسطين وشرق الاردن للطلبة ٢٠٠ ملا

فى فلسطين وشرق الاردن لغير الطلبة ٣٥٠ ملا

في الخارج للطلبة ٣٥٠ ملا

المعتب الماري

في الخارج لغير الطلبة ٥٥٠ ملا

﴿ او ما يعادلها بالعملة الاجنبية ﴾

﴿ الاشتراكات تدفع سلفاً ﴾

صاحب الأمتياز والمحرر المسؤول داود مرزى

مطبعة الغد — بيت لحم